

С 4 по 7 апреля 2017 года в выставочном комплексе «Сибэкспоцентр» прошел XIII областной форум «Образование Прибайкалье – 2017».

Спектр тем, охваченный мероприятием, был самым разнообразным.

В первом и втором павильонах выставочного центра было проведено множество мероприятий, среди которых были круглые столы и дискуссионные площадки, фестивали и конференции, мастер-классы и семинары, презентации и социологические опросы, образовательные ярмарки и рекламные акции, аукционы идей и творческие встречи, деловые и ролевые игры, педагогические гостиные, мастерские и лаборатории. Деятельность форума была сосредоточена в девяти секторах.

Наш детский сад «Лунный мишка» принял участие в двух секторах.

В секторе «Электронная школа» мы представили своим коллегам мастер-класс по применению конструкторов Cubo в образовательных организациях. В рамках мастер-класса мы продемонстрировали свои методические наработки по применению конструктора «Cубо», как универсального дидактического материала, позволяющего успешно реализовывать познавательное, двигательное и речевое развитие, начиная с дошкольного возраста. Так же показали новизну данного образовательного продукта. Мы продемонстрировали, что конструктор позволяет не только развивать навыки экспериментирования и комбинации через построения, но и как образовательный ресурс при обучении информатики: построение алгоритмов, кодирование и декодирование информации, выстраивание логических операций.

Стоит отметить, что нашими наработками проявили интерес коллеги из г. Братск, г. Саянск и г. Ангарск.

В секторе «Дошкольное образование» в рамках Педагогической гостиной «Вдохновение – фактор качества образования» мы представили свой опыт работы по педагогической системе «Reggio Emilia». Создателем этой системы является, Лорис Малагуцци, который взял в качестве теоретической основы труды М. Монтессори, Ж. Пиаже, Л.С. Выготского, Дж. Дьюи и других гениальных педагогов XX века.

Стоит отметить, что в основе системы лежат следующие принципы:

- Ребенок – это человек, а любой человек заслуживает уважения.
- Дети могут контролировать свое обучение и развитие.
- Дети учатся, трогая, двигая, двигаясь, слушая, видя и слушая. Во всем этом их нельзя ограничивать.
- Дети строят отношения с другими детьми в пространстве, где им можно исследовать мир.
- У детей должно быть много путей и способов выразить себя (драма, музыка, рисунок, пение, танцы, конструирование, беседа).

Мы постарались показать педагогическому сообществу свое применение вышеперечисленных принципов на практике.

На форуме выступали не только коллеги, но и воспитанники. Наши девочки продемонстрировали свой танец, который никого не оставил равнодушным.